Projekt

NARVA-JÕESUU LASTEAED KARIKAKAR

**ARENGUKAVA 2018-2022**

**NARVA - JÕESUU 2018**

**SISUKORD**

1. [SISSEJUHATUS 3](#_bookmark0)
2. [ÜLDANDMED: 4](#_bookmark2)
3. [PERSONAL 5](#_bookmark3)
4. [MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED 6](#_bookmark7)
5. [SWOT- ANALÜÜS 7](#_bookmark8)
6. LASTEAIA ARENDUSVALDKONNAD
   1. [Eestvedamine ja juhtimine 8](#_bookmark10)
   2. [Personali juhtimine 8](#_bookmark11)
   3. [Koostöö huvirühmadega 9](#_bookmark12)
   4. [Ressursside juhtimine 9](#_bookmark13)
   5. [Õppe- ja kasvatusprotsess 10](#_bookmark14)
7. [TEGEVUSKAVA 2018-2020 12](#_bookmark16)
8. [ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD 19](#_bookmark23)
9. SISSEJUHATUS

Käesolev Arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia Karikakar arenduse põhisuunad, tegevuskava viieks aastaks ja arengukava uuendamise korra. Arengukava on kindla ajaperioodi vältel asutuse tegevust planeeriv dokument parema tulemuse saavutamiseks. Lasteaia arengukava lähtub Narva-Jõesuu linna arengukavast, lasteaia sisehindamise tulemustest, asutuse põhimäärusest, personali arenguvestluste ja küsitluse kokkuvõttest, rühmatöödest, kus määratleti asutuse väärtused, prioriteedid ja arengusuunad, ning hoolekogu seisukohtade kokkuvõttest. Lasteaia arengukava koostamisse ja täiendamisse on haaratud erinevad huvirühmad: lasteaia töötajad ja lapsevanemad ning hoolekogu liikmed. Arengukava valmimisel järgiti meeskonnatöö printsiipe.

1. ÜLDANDMED:

Lasteaed Karikakar on munitsipaalasutus, mis kuulub Narva-Jõesuu Linnavalitsusele. Tegevuse alustamise aeg: 1985

Aadress: Karja 25, 29022 Narva-Jõesuu

Reg. nr: 75005529

Tegevusluba: nr. 2935 HTM, välja antud „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ § 36 lõike 2.1 ja 2.2 04.08.2003.a. ministri käskkirja nr.724 alusel

Kooleelse lasteasutuse Karikakar tööaeg: 7.00 – 19.00

Lasteaia sisehindamise viimane periood oli 2017 - 2018.a.

2018.a. töötab lasteaias 4 rühma vene emakeelega lastega

sõimerühm (1-3-aastased) Päikesekiired 14 last

noorem rühm (3-4-aastased) osaline keelekümblus Pöial-Liisi 11 last

keskmine rühm (5-6-aastased) osaline keelekümblus Täheke 12 last

vanem rühm (6-7-aastased) osaline keelekümblus Mesilane 15 last

Kokku: 54 last

Järgneva arengukava perioodi jooksul on võimalik, et moodustub 2 sõimerühma. Sõimerühma laste arv

on jõudnud piirini, mis nõuab linnavalitsuse luba tõsta lastearvu 16 lapseni. Teiste rühmade võimalik

täituvus on 20 last.

1. PERSONAL

Lasteaia personal on püsiv. Töötajate töötingimused ja oskused ning töö motivatsioon tagavad lasteasutuse tegevuse tarviliku tõhususe.

Lasteaia personali koosseis ametikohtade lõikes:

|  |  |
| --- | --- |
| Ametikoht | Koormus |
| direktor | 1,0 |
| majandusjuhataja | 0,5 |
| õpetajad | 8,0 |
| muusikaõpetaja | 0,5 |
| liikumisõpetaja | 0,5 |
| logopeed | 0,5 |
| tervishoiutöötaja | 1,0 |
| õpetajaabi | 4,0 |
| kokk | 1,0 |
| köögi abitööline | 1,0 |
| pesumasinist | 0,5 |
| laohoidja | 0,5 |
| kojamees | 0,5 |
| koristaja | 0,5 |
| remonditööline | 0,5 |
| **Kokku** | 20,5 |

Lisaks direktori ametikohale on lasteaias 9.5 pedagoogilist ametikohta, neid abistab 4 õpetajaabi

ametikohta ja 5,5 ametikohta tugipersonali.

1. 1. Pedagoogide haridus

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pedagoogide  arv | kõrgharidus | | keskeriharidus | |
| 10 | pedagoogiline | muu | pedagoogiline | muu |
| 5 | 0 | 5 | 0 |

**Lasteaia pedagoogide haridustase võimaldab neil täita arengukavas püstitatud ülesandeid.**

* 1. Pedagoogide vanuseline koosseis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pedagoogide vanus | 29 a. ja nooremad | 30-39 a. | 40-49 a. | Üle 50 a. |
| pedagoogide arv | 1 | 1 | 1 | 7 |

**Ühegi pedagoogi vanus ei eelda eelseisva arengukava perioodil lahkumist töölt pensionile.**

* 1. Pedagoogide staaž Narva-Jõesuu lasteaias

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pedagoogide staaž | 0-5 aastat | 6-10 aastat | 11-20 aastat | Üle 21 a. |
| pedagoogide arv | 5 | 3 | - | 2 |

**Organisatsioonis töötamise pikka kogemust omavate ja uute vaadete kandjate arv on tasakaalus.**

1. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

MISSIOON

Olla lasteaed, kus valmistatakse kooliks ette terveid loovaid ja tegusaid lapsi ning kuhu iga laps, töötaja ja lapsevanem tahab tulla.

**VISIOON**

Turvaline, hooliv, tervist arendava keskkonnaga, Eesti komberuumi väärtustav. Lasteaed lähtub oma tegevuses laste arengu vajadustest, arvestades võimaluse korral lastevanemate ettepanekutega.

PÕHIVÄÄRTUSED:

Ettevõtlikkus – otsime lahendusi ja viime ise ellu oma otsuseid

Avatus – sõbralik, üksteis arvestav ja toetav õhkkond

Tolerantsus – erinevused rikastavad

Loovus – oleme otsivad, vastuvõtlikus uuele

Koostöö – ümbritsev kogukond aitab kaasa lapse arengule

1. SWOT-ANALÜÜS

Analüüsi koostamises osalesid lasteaia töötajad ja hoolekogu liikmed. SWOT-analüüs tõi esile lasteaia tugevused ja nõrkused, lasteaeda ja selle väliskeskkonda mõjutavad tegurid ning arengueeldused.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tugevused** | **Nõrkused** |
| Tegevuste traditsioonid  Tööle motiveeritud kollektiiv  Lasteaia tööks sobiv asukoht  Arengut võimaldavate ruumide olemasolu  Keelekümblus rühmades  Töötav logopeed  Hetkevajadustele vastavad õppevahendid  Rühmade vaheline koostöö tahe  Rühmad ei ole suured  Lasteaial oma köök  Õueala atraktsioonid heas korras | Hoone amortiseerunud  Piirdeaed lagunenud  Hoone kommunikatsioonid avariilised  Parkimisvõimalusi vähe  Köögi seadmed vananenud  Rühmade nõudepesuruumid avariilised  Laste magamisvarustus vajab vahetust  Mänguväljak väikestele puudub  Garderoobikapid ei vasta vajadusele  Õpetajatel nõrk eripedagoogiline ettevalmistus  Liikumisõpetaja puudub  Psühholoog puudub  Territoorium valveta |
| **Võimalused** | **Ohud** |
| Hea koostöö omanikuga  Sünergia saavutamine liitumisel kooliga  Kollektiiv soovib töötada  Keelekümbluseks võimalused olemas  Hea koostöö linna asutustega  Suure linna võimalused lähedal  Kuurortlinna võimalused kasutada | Sündimus väheneb, lasteaia ealiste laste arv kahaneb  Karm konkurents naaberlinna lasteaedadega, logistilised probleemid lastevanemate liikumistega  Ressursid on alati loetud  Laste transportimine õppe ja arengu eesmärgil on kallis |

1. ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD
   1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Lasteaia töötajad on koostööle suunatud ja positiivse ellusuhtumisega. Pedagoogid tegutsevad õpikeskkonna uuendamise ja parendamise nimel. Lasteaia missioon ja visioon on välja töötatud õpetajate eestvedamisel ning personali ja erinevaid huvirühmasid kaasates, arengukava eesmärke silmas pidades. Kollektiiv on töökas, loov ja arendustegevusse kaasatud. Eestvedamise valdkonnas on tunda kollektiivi ühtsust ja soovi edasiseks arenguks. Eestvedamise tulemusena on lasteaia maine tõusnud. Eestvedamise ja juhtimise tulemuslikkust hinnatakse personali rahulolu küsitluste ning arenguvestluste kaudu.

Parendusvaldkonnad:

6.1.1 Lasteaia eripära kujundamine;

6.1.2 Sisehindamine toetab valdkonna arengut;

* + 1. Personali kaasamine otsustusprotsessidesse;
    2. Tasakaalustatud ja eesmärgipärane juhtimine;
    3. Toimiv infovahetus;
    4. Strateegiline planeerimine toetab asutuse tegevuse tõhusust.
    5. Narva-Jõesuu kool ja lasteaed ühendatakse
  1. PERSONALIJUHTIMINE

Personalijuhtimist analüüsitakse ja hinnatakse ajakohaselt. Personalitöö analüüsimiseks kasutatakse rahuloluküsitlusi ja arenguvestlusi. Koolituse mõjusust analüüsitakse läbi õppetegevuse ja see on

aluseks koolitusplaanide koostamisel. Personal osaleb koolitustel ja koolituselt tulles jagatakse õpitut kolleegidega. Arenguvestlusi personaliga viiakse läbi kord aastas. Igal personaliliikmel on võimalus aktiivseks osalemiseks ja ettepanekute tegemiseks lasteaia tegevusi puudutavate otsuste vastuvõtmisel. Õpetajate koosolekuid viiakse läbi vähemalt üks kord kuus. Personali vajadusi hinnatakse lähtuvalt kasvatus- ja õppeprotsessi korraldamise olukorrast. Õpetajate töö tulemuslikkuse põhinäitaja on lastevanemate positiivne tagasiside.

Parendusvaldkond:

* + 1. Ühistel väärtustel põhinev meeskonnatöö;
    2. Personal kaasatud ja teavitatud;
    3. Personal on tasakaalustatud;
    4. Personali töömotivatsioon on kõrge.
  1. KOOSTÖÖ HUVIRÜHMADEGA

Lasteaed on huvirühmad määratlenud, hinnanud koostööd ja toonud välja parendusvaldkonnad. Koostöö mõju peredele hinnatakse rahuloluküsitluste ja vanematega peetavate arenguvestluste kaudu. Rahuloluküsitluste tulemusi tutvustati lastevanematele ja tulemuste analüüsi kasutatakse edasise töö kavandamisel. Vanemad on toetavad, aktiivsed ja osalevad üritustel. Vanemad on rahul sellega, et lapsed saavad lasteaia kaudu osaleda huviringides. Koostöö hoolekoguga on läbimõeldud ja toetav lasteaia jaoks. Hoolekogu koosolekutel arutatakse lasteaia tegevust ja üritusi puudutavaid küsimusi. Koostöö linnavalitsusega on pidev. Lasteaia koostöö teiste lasteaedadega maakonnas on hea.

Parendusvaldkond:

* + 1. Hoolekogult annab tagasisidet;
    2. Lastevanemate nõustamise korraldamine;
    3. Huvirühmad on kaasatud lasteaia tegevustesse;
    4. Lapsevanemad kasutavad elektroonilist infokeskkonda;
    5. Koostöö kooliga toimib ühtse organisatsioonina.
  1. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Lasteaia ressursside hindamisel on välja toodud parendusvaldkonnad ja tugevused. Eelarve täitmist jälgitakse ja analüüsitakse ning kulude kokkuhoiuks rakendatakse säästliku majandamise abinõusid. Materiaal-tehnilise baasi arendamisel arvestatakse lasteaia eesmärkide, tervisekaitse- ja päästeameti nõuetega. Eelarve koostamisel lähtutakse eesmärkidest, personali ja hoolekogu ettepanekutest. Võimalusel arvestatakse lastevanemate ettepanekutega.

Parendusvaldkond:

* + 1. Materiaalne baas toetab üldeesmärke;
    2. Parima õpi- ja kasvukeskkonna loomine;
    3. Lasteaia ja kooli ressursid ühinevad.
  1. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Lasteaia õppekava koostamise aluseks on riiklik õppekava. Vajadusel täiendatakse ja uuendatakse lasteaia õppekava. Lasteaed on kavandanud oma õppekava lähtuvalt prioriteetsetest suundadest: lapse mitmekülgse ning järjepideva arengu toetamine ja tervist arendava keskkonna võimaluste kasutamine. Õppekava täitmist ja toimivust analüüsitakse iga lapse kohta eraldi õppeaasta lõpuks. Õpetajate koostab iga oma rühma lapse kohta kokkuvõtte õppekava täitmisest.

Võib väita, et õppekava täitmist ja toimivust analüüsitakse põhjalikult. Tulemustest lähtuvalt tehakse vajalikud muudatused.

Parendusvaldkond:

* + 1. Tervistedendava tegevuse tõhustamine;
    2. Laste erivajadustega arvestamine;
    3. Õues- ja avastusõppe tõhusam rakendamine;
    4. Koolivalmiduse hindamine koolivalmiduskaardi abil;
    5. Õppe- kasvatustöö on lapsest lähtuv;
    6. Laps on lõimitud Eesti komberuumi;
    7. Lapse igaaastane arengutaseme hindamine õppekava alusel.
    8. Laps valdab lõpetamisel eesti keelt tasemel A-1

1. TEGEVUSKAVA 2018-2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tegevus | Tulemus | Tähtaeg |
| Lapse arengutaseme hindamine õppekava alusel | Selguvad valdkonnad, kus laps vajab eelisarendust | Igal aastal juunis |
| Kehalise kasvatuse õpetaja leidmine | Paraneb laste füüsilise arendamise kvaliteet | 2018.a. II pool |
| Arenguvestlused töötajatega | Eesmärgid selginevad | Igal aastal |
| Sõimerühmale oma õueala sektsiooni loomine | Paraneb laste turvalisus | 2018.a. |
| Piirdeaia tänavapoolsete osade uuendamine | Paraneb laste turvalisus | 2018.a. |
| Vee, kanalisatsiooni ja soojatorustiku uuendamine | Paraneb lasteaia tegevuskindlus, väiksemad sooja arved | 2018.a. |
| Spordiruumi sisustamine | Paraneb laste füüsiline ettevalmistus | 2018.a. II pool |
| Katusealuse jalgrattahoidla rajamine | Suureneb jalgrataste kasutus | 2018.a. |
| Lasteaia esiste betoonpostide likvideerimine | Suureneb turvalisus | 2018.a. |
| Lapsi ja lapsevanemaid huvitavaid huviringide käivitamine | Lapse arengu toetamine | Igal aastal |
| Ühinemine Narva-Jõesuu Kooliga | Ressursside ökonoomsem kasutamine | 2019.a. |
| Õuesõppe juurutamine | Õppeprotsess mitmekesistub | 2019.a. |
| Laste voodipesu ja madratsite uuendamine | Laste puhkamisvõimalused paranevad | 2019.a. |
| Sisehindamise korraldamine | Laste arengut toetavad tingimused tagatud | 2019.a. II pool |
| Soolatoa rajamine | Laste tervisenäitajad paranevad | 2019.a. |
| Köögi seadmete vahetus | Laste toitlustamine toimub häireteta | 2019.a. |
| Siseruumide sanitaarremont koos uste vahetustega rühmade kaupa | Laste hügieenitingimused paranevad | Alates 2019.a. etapiti |
| Seina ümbritseva panduse vahetus | Hoone ilmastikukindlam | 2019.a. |
| Rühmade nõudepesuruumide remont ja seadmete vahetus | Paranevad hügieenitingimused rühmades | 2019.a. |
| Hoone fassaadi remont, soojustamine | Hoone ilmastikukindlam | 2020.a. |
| Parkimiskohtade arvu suurendamine lasteaia ees | Suureneb turvalisus | 2020.a. |
| Katusealase ala sisustamine õuealal | Laste õues viibimise aeg suureneb | 2020.a. |
| Uute garderoobikappide soetamine rühmades | Laste olmetingimused paranevad | 2020.a. |
| Päikesetoa rajamine | Laste tervisenäitajad paranevad | 2020.a. |
| Uute voodite soetamine rühmade kaupa | Laste puhkamisvõimalused paranevad | 2020.a. alates igal aastal |
| Õueala teekatete uuendamine | Suureneb laste turvalisus | 2020.a. |
| Beebide kool noortele lastevanematele | Paraneb lastevanemate kontakt lasteaiaga | 2020.a. |

1. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava kinnitab Narva-Jõesuu Linnavalitsus.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitab käskkirjaga.

Vajadusel tehakse muudatusi 1 kord õppeaastas, õppeaasta alguses (september).

Arengukava muudatus- ja parandusettepanekuid võivad esitada lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu liikmed.

Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest.

Arengukava täiendamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteasutuse arengukava muudetakse seoses:

1. haridusalase seadusandluse muudatustega;
2. eesmärkide muutumisega;
3. muudatustega lasteaia eelarves ja investeeringute kavas;
4. lasteasutuse pedagoogilise nõukogu otsusega ja/või hoolekogu ettepanekuga;
5. õppekava muudatustega;

Arengukava on kinnitatud:

Narva-Jõesuu Lasteaia Karikakar pedagoogilise nõukogu otsusega 12.06.2018, protokoll nr.3

Narva-Jõesuu Lasteaia Karikakar hoolekogu otsusega 13.06.2018, protokoll nr.2